

T.C
MUDANYA KAYMAKAMLIĐI
MUDANYA GÜZELYALI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Okulumuzun değerli öğretmenleri, çalışanları, mensupları ve tüm paydaşlarımız; Güzelyalı İmam-Hatip Ortaokulu; bilimsellik ve araştırma odaklılık, yenilikçilik, buluşçuluk ve girişimcilik, kalite odaklılık ve sürdürülebilirlik, etik ve evrensel değerlere uyum, şeffaflık ve hesap verebilirlik, toplumsal duyarlılık ve öğrenci odaklılık temel değerlerini bilimsel esas ve gerçeklikle harmanlayarak geçmiş ile gelecek arasına köprü kuran bir okul hüviyetindedir. Bu hüviyetin yüklediği tarihsel sorumluluk, Çağımız insanın maneviyattan uzaklaşarak tamamen maddileşmesi sonucu iç huzurunu kaybetmesi ve böylece huzursuz toplumların oluşması tehdidi farklı bir boyuta taşınmıştır. Çocuklarımızı pozitif bilginin nimetleriyle ödüllendirirken, Ruhlarını da manevi ilke ve prensiplerle beslemeyi ihmal etmemek en büyük hedefimizdir. Akademik başarıyı öncelemek en temel gayemiz olmakla birlikte çocuklarımızın sosyal yönünü de ihmal etmemeyi önemsiyoruz.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Tarihini örnek alan bizler çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olmaları için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Okul olarak bir amacımız da öğrencilerimizde liseye gitme yolunda sağlam bir temel ve özgüven oluşturmaktır. Bu eğitim temeli ve özgüven ile ülkemizin geleceğini aydınlatan nesiller olacaklarına inanıyoruz.

Yunus Emre ASLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yunus Emre ASLAN	Okul Müdürü	Naci AKÇAY	Müdür Yardımcısı
Mutlu DÖNMEZ	Öğretmen	Alper ERDOĞAN	Öğretmen
Seda ARICAN	Öğretmen	Kadir DOĞAN	Öğretmen
Mesut KOÇAK	Öğretmen	Ayşe Nur GÜL POLAT	Öğretmen
Yeliz BÜYÜK	Okul Aile Birliği Başkanı	Zafer ATA	Öğretmen
Yavuz AÇIKGÖZ	Veli	Hatice HIZIROĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mudanya Güzelyalı İmam hatip Ortaokulu; Mudanya ilçesi Güzelyalı Burgaz Mahallesi (Altinkum Mevkii) Eflatun sokakta 4(dört) dönümlük bir alan üzerine kurulmuştur. İlçe merkezine 2,5 km il merkezine yaklaşık 25 km uzaklıktadır. Kurum 2019-2020 eğitim öğretim yılı başında hizmet vermeye başlamıştır. Kısa zaman içerisinde ihtiyaçlar büyük ölçüde tamamlanmış olup, ortaokulda 4(dört) şube ve anasınıfında 1(bir) şube olmak üzere toplam 5(beş) şubede 86 öğrenciyle eğitim öğretime başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa			İlçesi: Mudanya		
Adres:	Güzelyalı Burgaz mh. Eflatun sok. No:10 Mudanya/Bursa		Coğrafi Konum (link):	http://guzelyaliimamhatip.meb.k12.tr/	
Telefon Numarası:	0554 50 52		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	766424eb.k12 tr		Web sayfası adresi:	http://guzelyaliimamhatip.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	766424		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2019			Toplam Çalışan Sayısı	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	48		Erkek	5
	Toplam	86		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Kurum Yeni Olduğundan Hesaplanamadı.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	0
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	-	-	0
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	7	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5310,99			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1800			
Kantin (m2)	39			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	8	17
5-A	8	10	18
6-A	8	12	20
7-A	7	6	13
8-A	6	13	19

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4Mbps

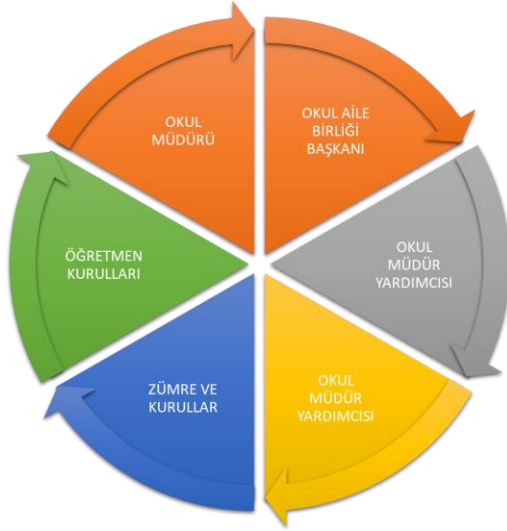
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuz 2019-2020 yılında hizmete başladığından önceki yıllara ait gelir gider durumu hesaplanamamıştır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	-	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM %	KATILYORUM %	KARARSIZIM %	KISMEN KATILYORUM %	KATILMIYORUM
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	20	10	10	10
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	56,2	32,8	11	0	0
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Rehberlik Servisi Yoktur				
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	62,6	22,4	8	7	0
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72,6	12,4	6	9	0
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	32,4	32,6	26,8	8,2	0
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,6	46,4	4,2	6,8	0
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34,2	28,4	24,8	10,2	2,6
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	84,6	16,4	0	0	0
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	82,4	12,6	5	0	0
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	88,6	6,4	3	2	0
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantin Yoktur				
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42,8	32,6	21,6	3	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM %	KATILYORUM %	KARARSIZIM %	KİSMEN KATILYORUM %	KATILMIYORUM
1.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14,3	57,1	0	28,6	0
2.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	42,9	42,9	0	14,2	0
3.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	57,1	28,6	14,3	0	0
4.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	28,6	57,1	14,3	0	0
5.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14,4	42,9	0	14,4	14,3
6.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14,3	14,3	14,2	28,6	28,6
7.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14,4	42,9	28,6	14,3	0
8.	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	71,4	28,6	0	0	0
9.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak alışmalar yapmaktadır.	14,3	57,2	14,3	0	14,3
10.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14,3	57,1	28,6	0	0
11.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	42,9	42,9	14,2	0	0
12.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	28,6	57,1	14,3	0	0
13.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	42,9	57,1	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM %	KATILYORUM %	KARARSIZIM %	KİSMEN KATILYORUM %	KATILMIYORUM
1.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	58,3	33,3	0	8,4	0
2.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	83,3	16,7	0	0	0
3.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33,3	50	0	8,4	8,3
4.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	50	41,7	8,3	0	0
5.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	66,7	16,7	8,3	0	8,3
6.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	41,7	33,3	0	0
7.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41,7	50	8,3	0	0
8.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	58,3	33,3	0	8,4	0
9.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	41,7	33,3	16,7	8,3	0
10.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	16,7	25	25	33,3	0
11.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33,3	41,7	25	0	0
12.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25	66,7	0	0	8,3
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16,7	58,3	16,7	0	8,3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Devamsızlık oranlarının düşük olması• Sınıf mevcutlarının düşük olması• Disiplin sorunlarının az oluşu• Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin farkında olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Personelin işbirliği içerisinde çalışması• Öğretmenlerin özverili çalışması ve deneyimli olması• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanabilen öğretmenlerin olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Kadın velilerimizin eğitim faaliyetlerine katılım düzeylerinin yüksek olması• Veli toplantılarının sık yapılması ve katılım oranının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının yeni olması• Okul çevresinde öğrenci devamsızlığını etkileyecek yerlerin olmaması

	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçesinin geniş olması • Derslik sayısının fazla olması • Okulun şehrin gürültüsünden uzak olması • Okulun bulunduğu çevrede asayiş problemlerinin olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Konferans salonunun olması ve aktif kullanılması • Ders materyallerinin fotokopi ile çoğaltılabilmesi • Okul birimlerinde internet bağlantılı bilgisayarların varlığı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliğinin aktif çalışması • İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin katkı sağlaması • Hayırseverlerin gönüllü olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okul vizyon ve misyonun belirlenmiş olması • Okul idaresinin öğretmenlerle eşgüdüm içerisinde çalışması • Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması • İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi • Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi • Yönetimin çalışanlar arasında ayırım yapmaması • Her bireyin hak ve özgürlüklerine değer verilmesi • Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi • İdarecilerin demokratik yönetim anlayışı ile hareket etmesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Her türlü görüş ve öneriye açık olunması • Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi • İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıflardaki bazı öğrencilerin derslere karşı ilgisiz olması• Öğrencilerin çoğunluğunun taşınmalı eğitim kapsamında olması• Kitap okuma alışkanlıklarının olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Bazı branş öğretmenlerinin bulunmaması• Kadrolu yardımcı personel bulunmaması• Memur kadrosunun olmaması• Öğretmenlerin çoğunluğunun geçici görevlendirmeye çalışması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerimizin okul civarında ikamet etmemesi• Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun ilçe merkezi dışında olması• Okulun konumundan dolayı ulaşım güçlüğü çekilmesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahta bulunmaması• Yeterli projeksiyon cihazı olmaması• Bilişim sınıfının donatılmamış olması• Fen laboratuvarının donatılmamış olması• Okul kütüphanesinin kurulmamış olması• Resim ve teknoloji-tasarım atölyelerinin bulunmaması• Kapalı spor salonunun bulunmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği gelirinin az oluşu
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurum yeni olduğunda kurumsal kültürün tam olarak oluşmamış olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Taşınmalı öğrencilerin fazlalığı ve velilerin okul civarında ikamet etmemeleri nedeniyle görüşmelerin sık yapılamaması• Öğretmenlerin geçici görevlendirmeye çalışmaları nedeniyle haftanın bazı günleri okulda olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Farklı köylerden gelen öğrencilerin bir arada eğitim görmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik gelişiminin ekonomik giderleri asgari düzeyde olması• Okul Aile Birliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun sosyal çevresinin iyi olması• Güvenlik zafiyetinin olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Taşınmalı öğrencilerin ihtiyaçlarının devlet tarafından karşılanması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Konum itibariyle okulun yeşil alanlar ve denize yakın olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okul türünden dolayı toplumun bazı kesimlerinin önyargılı olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerimizden ekonomik durumu zayıf olanların fazlalığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun taşıma merkezi olması• Taşınmalı eğitimden dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlere zaman ayıramama• Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji ve internet bağımlılığı• Okulda BT sınıfının olmaması• İnternet kafelerin varlığı• Akıllı tahta ve fiber internetin olmaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Taşımadan kaynaklı oluşabilecek doğal tehditler
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul Öncesi Eğitime Erişim
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Ortaokula Erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders Araç Gereçleri
2	Öğretim Yöntemleri
3	Akademik Başarı
4	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi dünya vatandaşlığına hazırlarken; öğrenme sevgisi güçlü, edindiği bilgileri pek çok alanda uygulayabilen, çevreye saygılı, farklılıklara saygı ve hoşgörüyü bakabilen, özgüveni yüksek, milli ve manevi mirasına sahip çıkabilen bireyler yetiştiren örnek kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Geçmişten gelen değerlerle günümüz arasında köprü kurup, çağdaş bilimin yol göstericiliğinde, yeni bilgi ve deneyimlerle kendisini değiştirebilecek gücü kazanmış, kendine güvenen, entelektüel beğeni ve zevkleri gelişmiş, mutlu, dinamik ve farkındalığı olan bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruyu ve yanlışı, hakkı ve hukuku öğrenmek önceliğimizdir.
- 2) Okulumuzda katılımcı ve demokratik bir eğitim anlayışını benimseriz.
- 3) Başarının birlik beraberlik içinde çalışarak kazanılacağına inanıyoruz.
- 4) Öğretmen-öğrenci-veli bağına sürekli canlı tutmanın eğitimi desteklediğine inanıyoruz.
- 5) Bireysel farklılıklara saygı duyuyoruz.
- 6) Yapıcı ve yaratıcı düşünceye önem veririz.
- 7) Birleştirici olmaktan yanayız.
- 8) Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.
- 9) Değerlerimizi hisseder ve yaşarız.
- 10) Mesleki etik ilkelerine bağlıyız.
- 11) Eğitimde kaybedilecek fert yoktur değerlerimizdir.
- 12) Teknoloji kullanarak eğitime yansıtırız.
- 13) Öğrencilerimizi ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirir ve yönlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	-	%25	%40	%60	%80	%90
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül -20 Eylül 2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Okulumuzun etkili bir şekilde tanıtımını yaparak okulumuza ulaşan öğrenci ve veli sayısını arttırmak.	Okul Müdürü	Haziran -Eylül 2020
1.1.6	Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül 2020
1.1.7	Lgs ye hazırlanan öğrencilerimize yıllık en az 6 deneme sınavı yapmak.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.8	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılmalarını sağlamak	5. Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılıının İlk Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Alan gezisi sayısı	-	2	5	6	7	8
PG.2.1.2.	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	-	%100	%100	%100	%100	%100

PG.2.1.3.	Veli toplantılarına katılan veli oranı	-	%52	%80	%90	%95	%95
PG.2.1.4.	Velilerin yapılan eğitim etkinliklerine katılımının sayısı	-	3	6	8	9	10
PG.2.1.5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)	-	-	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.6.	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı	-	-	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Alan gezi sayılarının artırılması	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonunda
2.1.3	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	Müdür Yardımcısı	Veli Toplantıları Sonrası
2.1.4	Velilerin eğitim etkinliklerine katılımının sağlanması	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.1.5	Akademik başarısı yüksek olan öğrencilerle birebir rehberlik yapılması ve okul tanıtımına önem verilmesi	Okul İdaresi Ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Mesleki rehberlik faaliyetleri	-	2	5	6	6	6
PG.2.2.2.	Tercih kılavuzluğu	-	-	20	20	20	20
PG.2.2.3.	Yetiştirme kurslarının sayısı	-	20	24	24	24	24
PG.2.2.4.	Sınav kaygısı ve sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri ile ilgili seminerler	-	1	2	3	3	3
PG.2.2.5.	Okulları tanıtan geziler düzenlenmesi	-	-	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik servisi tarafından mevcut Liseler ve Meslekler ile ilgili tanıtma semineri	Okul İdaresi Ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.2.2	Tercih kılavuzluğu	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	LGS Tercih Dönemi
2.2.3	Yetiştirme Kurslarının Açılması ve Takibi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.2.4	Sınav kaygısı ölçeği ve sınav kaygısı semineri	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ve Mayıs Ayları

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizi sosyalleşmesi ve okulumuzun adını duyurmak için spor müsabakalarına, yerel ve ulusal yarışmalara hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.	İlçe bazında spor, resim vb. alanlarda alınan derece sayısı	-	0	2	3	4	4
PG.2.3.2.	İl bazında spor, resim vb. alanlarda alınan derece sayısı	-	0	1	1	1	1
PG.2.3.3.	Bölge bazında spor, resim vb. alanlarda alınan derece sayısı	-	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sporda başarılı olan öğrencilerin düzenli olarak müsabakalara hazırlanması	Beden Eğitimi öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.3.2	Güzel sanatlarda başarılı olan öğrencilere rehberlik edilmesi	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
2.3.3	Kurum içi yarışmaların yapılması ve ödüllendirilmesi	Okul idaresi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzu güzelleştirmek ve öğrencilerimize doğa sevgisini aşılama.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Okul Bahçesindeki ağaç sayısı	-	0	5	10	15	15
PG.3.1.2.	Çevre sorunları ile ilgili verilen seminer sayısı	-	0	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesinin ağaçlandırılması	Müdür Yardımcısı	Nisan-Mayıs 2020
3.1.2	Çevre sorunları ile ilgili seminer verilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulun donanım eksiklikleri giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Kütüphane sayısı	-	0	1	1	1	1
PG.3.2.2.	Fen laboratuvarı sayısı	-	0	1	1	1	1
PG.3.2.3.	BT sınıfı sayısı	-	0	0	1	1	1
PG.3.2.4.	Kütüphanedeki kitap sayısı	-	0	500	600	800	1000
PG.3.2.5.	Yıllık öğrenci başına düşen okunan kitap sayısı	-	5	10	12	13	14

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Kütüphane ile ilgili kaynak araştırılması	Okul idaresi	1 Ocak-31 Aralık 2020
3.2.2.	Fen Laboratuvarı ile ilgili kaynak araştırılması	Okul idaresi	1 Ocak-31 Aralık 2020
3.2.3.	BT sınıfı ile ilgili kaynak araştırılması	Okul idaresi	1 Ocak 2020-31 Aralık 2021
3.2.4.	Kütüphaneye kitap yeni kitap kazandırmak ve kitap okuma oranını yükseltmek	Okul idaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal yönetim, temizlik-hijyen ve iş güvenliği kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	-	8	12	12	12	12
PG.3.3.2.	Temizlik personelinin yeterli seviyeye taşınması	-	2	3	3	3	3
PG.3.3.3.	Beyaz Bayrak sertifikası koşullarının sağlanma başvuru ve devamının sağlanması oranı(%)	-	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.4.	Taşıma araçlarının denetiminin yapılması.(aylık)	-	4	9	9	9	9
PG.3.3.5.	Okul çalışanlarının motivasyonu arttırıcı etkinlik düzenlenmesi. Gezi ,yemek, kahvaltı vb.	-	2	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanların hizmet içi eğitime katılması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.3.2.	Çalışanların uzaktan eğitime katılması teşvik edilecektir	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.3.3.	Okulumuz personelinin hijyen eğitimi kursuna katılımı sağlanacaktır	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.3.4.	Beslenme Dostu Okul dosyası için gerekli hazırlıkların yapılması sağlanacaktır	Okul idaresi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.5.	Taşıma araçlarının denetiminin yapılması.(aylık)	Okul idaresi ve Nöbetçi öğretmenler	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000TL	100.000TL	50.000TL	75.000TL	75.000TL	450.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000TL	25.000TL	30.000TL	35.000TL	40.000TL	143.000TL
TOPLAM	163.000TL	125.000TL	80.000TL	110.000TL	115.000TL	593.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.